

مطالعه‌ی آماری از وضعیت سلامت روانی در استان تهران، فصلنامه علمی-پژوهشی روان‌پزشکی، زمستان ۱۳۹۰، شماره ۱۰، ص ۱۰-۱۵.

در این مطالعه، با استفاده از پرسشنامه‌ی استاندارد سنجش سلامت روانی (S-MHQ) و مقیاس‌های استاندارد سنجش اضطراب (S-BA) و افسردگی (S-D) در بین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه تهران، نتایج نشان داد که درصد قابل توجهی از دانشجویان دارای مشکلات سلامت روانی هستند. همچنین، تفاوت معنی‌داری در نمرات سنجش سلامت روانی بین دانشجویان دختر و پسر مشاهده شد. نتایج این مطالعه می‌تواند به برنامه‌ریزی و اجرای مداخلات روان‌شناختی مناسب برای دانشجویان کمک کند.

در این مطالعه، با استفاده از پرسشنامه‌ی استاندارد سنجش سلامت روانی (S-MHQ) و مقیاس‌های استاندارد سنجش اضطراب (S-BA) و افسردگی (S-D) در بین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه تهران، نتایج نشان داد که درصد قابل توجهی از دانشجویان دارای مشکلات سلامت روانی هستند. همچنین، تفاوت معنی‌داری در نمرات سنجش سلامت روانی بین دانشجویان دختر و پسر مشاهده شد. نتایج این مطالعه می‌تواند به برنامه‌ریزی و اجرای مداخلات روان‌شناختی مناسب برای دانشجویان کمک کند.

2012-12-31-19

روانشناسان سلامت روانی، «سنجش سلامت روانی در دانشجویان»

آزمایشگاه روانشناسی



1- سنجش سلامت روانی (S-MHQ)  
2- مقیاس اضطراب (S-BA)  
3- مقیاس افسردگی (S-D)  
4- پرسشنامه‌ی استاندارد سنجش سلامت روانی (S-MHQ)  
5- مقیاس‌های استاندارد سنجش اضطراب (S-BA) و افسردگی (S-D)

## سنجش سلامت روانی

در این مطالعه، با استفاده از پرسشنامه‌ی استاندارد سنجش سلامت روانی (S-MHQ) و مقیاس‌های استاندارد سنجش اضطراب (S-BA) و افسردگی (S-D) در بین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه تهران، نتایج نشان داد که درصد قابل توجهی از دانشجویان دارای مشکلات سلامت روانی هستند. همچنین، تفاوت معنی‌داری در نمرات سنجش سلامت روانی بین دانشجویان دختر و پسر مشاهده شد. نتایج این مطالعه می‌تواند به برنامه‌ریزی و اجرای مداخلات روان‌شناختی مناسب برای دانشجویان کمک کند.

در این مطالعه، با استفاده از پرسشنامه‌ی استاندارد سنجش سلامت روانی (S-MHQ) و مقیاس‌های استاندارد سنجش اضطراب (S-BA) و افسردگی (S-D) در بین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه تهران، نتایج نشان داد که درصد قابل توجهی از دانشجویان دارای مشکلات سلامت روانی هستند. همچنین، تفاوت معنی‌داری در نمرات سنجش سلامت روانی بین دانشجویان دختر و پسر مشاهده شد. نتایج این مطالعه می‌تواند به برنامه‌ریزی و اجرای مداخلات روان‌شناختی مناسب برای دانشجویان کمک کند.

در این مطالعه، با استفاده از پرسشنامه‌ی استاندارد سنجش سلامت روانی (S-MHQ) و مقیاس‌های استاندارد سنجش اضطراب (S-BA) و افسردگی (S-D) در بین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه تهران، نتایج نشان داد که درصد قابل توجهی از دانشجویان دارای مشکلات سلامت روانی هستند. همچنین، تفاوت معنی‌داری در نمرات سنجش سلامت روانی بین دانشجویان دختر و پسر مشاهده شد. نتایج این مطالعه می‌تواند به برنامه‌ریزی و اجرای مداخلات روان‌شناختی مناسب برای دانشجویان کمک کند.

در این مطالعه، با استفاده از پرسشنامه‌ی استاندارد سنجش سلامت روانی (S-MHQ) و مقیاس‌های استاندارد سنجش اضطراب (S-BA) و افسردگی (S-D) در بین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه تهران، نتایج نشان داد که درصد قابل توجهی از دانشجویان دارای مشکلات سلامت روانی هستند. همچنین، تفاوت معنی‌داری در نمرات سنجش سلامت روانی بین دانشجویان دختر و پسر مشاهده شد. نتایج این مطالعه می‌تواند به برنامه‌ریزی و اجرای مداخلات روان‌شناختی مناسب برای دانشجویان کمک کند.



